

令和6年度前期「活力ある学校づくり」のためのアンケート集計結果(経年比較)

アンケート項目		対象	R2 肯定率	R2 評価	R3 肯定率	R3 評価	R4 肯定率	R4 評価	R5 肯定率	R5 評価	R6前期 肯定率	前期 評価
①	生徒アンケート ・教科や道徳の授業、人権学習、その他行事を通して思いやりや命の大切さについて理解し、自分の考えを深めたり広げたりできていますか。	生徒	87.9%	A	95.1%	A	96.8%	A	94.6%	A	96.6%	A
	保護者アンケート ・木之本中学校は、教科や道徳の授業、人権学習、各種行事を通して、心豊かな人間作りを行っていると思われませんか。	保護者	80.7%	A	87.2%	A	86.7%	A	91.0%	A	87.2%	A
②	生徒アンケート ・学校の決まりや社会のマナーをしっかりと守って生活していますか。	生徒	93.4%	A	96.7%	A	96.1%	A	91.9%	A	98.3%	A
	保護者アンケート ・木之本中学校は、生徒に学校の決まりや社会のマナーをしっかりと指導していると思われませんか。	保護者	79.8%	B	82.4%	A	85.7%	A	89.6%	A	89.5%	A
③	生徒アンケート ・人権意識を高く持ち、まわりの人のことを考え、いろんな人と仲よく生活していますか。	生徒	90.7%	A	90.0%	A	92.1%	A	92.8%	A	97.4%	A
	保護者アンケート ・お子さんは、人権意識が高く、友達やまわりの人のことを考え、いろんな人と仲よく生活していると思われませんか。	保護者	88.2%	A	91.6%	A	83.1%	A	91.0%	A	89.5%	A
④	生徒アンケート ・意欲を持って登校し、楽しく学校生活を送っていますか。	生徒	84.7%	A	80.5%	A	90.6%	A	90.1%	A	92.4%	A
	保護者アンケート ・お子さんは、意欲を持って登校し、楽しく学校生活を送っていると思われませんか。	保護者	90.9%	A	84.4%	A	82.4%	A	86.6%	A	90.7%	A
⑤	生徒アンケート ・先生たちは、学習内容を工夫し、わかりやすい授業を行っていますか。	生徒	92.6%	A	94.8%	A	97.6%	A	97.3%	A	97.5%	A
	保護者アンケート ・木之本中学校は、わかりやすい授業を行うことにより学力の定着や向上に努めていると思われませんか。	保護者	70.7%	B	73.6%	B	75.3%	B	80.6%	A	87.2%	A
⑥	生徒アンケート ・学校から出された課題や自主学習等の家庭学習がしっかりできていますか。	生徒	76.7%	B	85.0%	A	77.2%	B	80.1%	A	84.9%	A
	保護者アンケート ・お子さんは、学校から出された課題や自主学習等の家庭学習がしっかりできていると思われませんか。	保護者	64.3%	B	65.6%	B	75.3%	B	67.2%	B	74.5%	B
⑦	生徒アンケート ・悩みごとや困っていることを気軽に話せる先生がいますか。	生徒	77.2%	B	70.7%	B	74.8%	B	77.4%	B	83.2%	A
	保護者アンケート ・お子さんは、悩みごとや困っていることを先生に気軽に話しかけ、相談していると思われませんか。	保護者	67.2%	B	67.7%	B	61.2%	B	62.7%	B	65.1%	B
⑧	生徒アンケート ・あいさつをしっかりと生活していますか。	生徒	91.4%	A	88.7%	A	92.9%	A	90.9%	A	93.2%	A
	保護者アンケート ・お子さんは、登下校中や家庭・地域の中で、あいさつがしっかりできていると思われませんか。	保護者	75.0%	B	85.8%	A	78.8%	B	78.2%	B	82.5%	A
⑨	生徒アンケート ・交通安全に心がけ、交通マナーがしっかりと守られていますか。	生徒	93.9%	A	95.8%	A	96.1%	A	98.2%	A	100%	A
	保護者アンケート ・お子さんは、交通安全に心がけ、交通マナーがしっかりと守られていると思われませんか。	保護者	87.4%	A	97.6%	A	100.0%	A	88.0%	A	91.9%	A
⑩	生徒アンケート ・「立腰タイム」にしっかりと取り組んでいますか。	生徒	92.7%	A	93.0%	A	94.4%	A	95.5%	A	92.4%	A
	保護者アンケート ・本校では、確かな学力の定着のために「立腰タイム」を実践しています。この取組に一定の成果はあると思われませんか。	保護者	76.4%	B	86.9%	A	70.7%	B	68.7%	B	77.4%	B
			A:80%～ B:50%～ C:50%未満									